ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: CATTLEYA CLEMENTE PEÑATA
- Fecha de nacimiento: 28 AGOSTO 2023
- Edad: 2 AÑOS 3 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1014319000
- Nombre del padre: NA
- Nombre de la madre: SANIA ROSA CLEMENTE PEÑATA
- Dirección: CRA 110 # 70ª - 37
- Teléfono: 3028097858
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC ANTÓN PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVÁ

FECHA DE INGRESO:16 ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Se evidencia un fortalecimiento progresivo en los procesos de socialización de Cattleya, mostrando una actitud más abierta, cercana y espontánea en el vínculo con sus pares y adultos referentes. Su participación en las propuestas lúdicas colectivas se ha intensificado, aportando ideas originales y creativas que favorecen el intercambio, la cooperación y la construcción de experiencias compartidas.

Su implicación en el juego grupal se caracteriza por la expresión genuina de emociones, el disfrute y la capacidad de generar alternativas que promueven la participación de otros. En este sentido, Cattleya aporta enriqueciendo las dinámicas de interacción y contribuyendo a un ambiente de juego placentero y colaborativo.

Se observan momentos en los que opta por la exploración individual, mostrando una fuerte inclinación hacia el juego autónomo. En estas instancias, despliega procesos de concentración sostenida, manipulación intencionada de materiales y una marcada capacidad de observación y análisis. Este tipo de juego le permite construir aprendizajes significativos a partir de la exploración, la experimentación libre y la creación de propuestas propias que reflejan su curiosidad y su deseo de descubrir. En determinadas situaciones, esta preferencia por los espacios personales ha generado tensiones al momento de compartir con sus pares, especialmente cuando percibe una invasión de su espacio de juego. En tales ocasiones, Cattleya ha utilizado el contacto físico como medio para expresar sus límites y necesidades. Desde la intervención pedagógica, se ha trabajado en la promoción de estrategias de **autorregulación emocional** y en el fortalecimiento de la **comunicación verbal** como herramienta de mediación social. El acompañamiento se orienta a que pueda reconocer, nombrar y comunicar sus emociones, desarrollando empatía y respeto por las necesidades del otro.

Su curiosidad y su sentido de asombro se evidencian en las situaciones de experimentación y exploración. Se involucra activamente en propuestas que implican la manipulación de materiales, la observación de transformaciones y la búsqueda de respuestas ante los fenómenos que despiertan su interés. Estas experiencias promueven el desarrollo de capacidades cognitivas básicas, como la atención, la memoria y el pensamiento lógico, fortaleciendo su autonomía y confianza en los procesos de aprendizaje. El trabajo cotidiano con Cattleya ha permitido acompañar su crecimiento integral, atendiendo tanto a los aspectos emocionales y vinculares como a los cognitivos y expresivos. Se destaca su evolución en la construcción de la identidad, en la afirmación de su personalidad y en la capacidad de interactuar con otros desde una comunicación cada vez más respetuosa y empática. Su recorrido evidencia avances significativos en la construcción de su subjetividad y en el desarrollo de habilidades sociales que le permiten integrarse de manera activa y propositiva en el grupo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Montañez Mora
Profesional en atención a la primera infancia

ZAIDA CUERVO
Responsable de la unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 NOVIEMBRE 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 NOVIEMBRE 2025*

DOCUMENTO NO CONTROL

Powered by CamScanner